

2024年度学びコーディネーター事業 実施状況一覧

実施日	都道府県	設置	高等学校・中等教育学校名	授業形態	所属研究科	授業テーマ	受講生数
9月18日	群馬県	公立	伊勢崎市立四ツ葉学園中等教育学校	メディア授業	文学研究科	殿様とサムライの近代	56
					経済学研究科	経済学ってなに？ —数理モデルを使ってAIの影響を考える—	56
10月2日	京都府	公立	京都府立山城高等学校	出前授業	経済学研究科	食品ロスを減らす施策	40
10月3日	東京都	私立	佼成学園女子高等学校	メディア授業	文学研究科	何のために学問をするのか？	30
10月9日	奈良県	私立	育英西高等学校	出前授業	理学研究科	学術の化学者と産業の化学者	33
10月10日	千葉県	私立	八千代松陰高等学校	出前授業	理学研究科	ブラックホールの新常識 ～ブラックホールと宇宙の進化～	46
					理学研究科	ブラックホールを見る！	26
10月17日	北海道	公立	北海道旭川東高等学校	メディア授業	生存圏研究所	文系と理系の間：課題解決型研究のすすめ	239
10月18日	広島県	公立	広島市立基町高等学校	メディア授業	文学研究科	認知活動を支える有限のエネルギー	25
					理学研究科	「宇宙天気予報」ってどんなもの？	30
10月21日	外国	私立	上海日本人学校高等部	メディア授業	教育学研究科	世界の「大学入試」～多国間比較からみた日本の特徴～	47
10月22日	熊本県	公立	熊本県立玉名高等学校	出前授業	生命科学研究科	植物の精子とゲノム編集	30
				出前授業	生命科学研究科	植物の精子とゲノム編集	30
10月23日	兵庫県	公立	兵庫県立柏原高等学校	出前授業	文学研究科	物事が「分かる」とはどういうことか	35
10月24日	兵庫県	公立	兵庫県立芦屋国際中等教育学校	出前授業	地球環境学舎	We Are Pacific Siblings	73
10月28日	神奈川	公立	神奈川県立厚木高等学校	出前授業	工学研究科	「うまく壊す」科学の現場を見てみよう	360
10月31日	兵庫県	公立	兵庫県立須磨友が丘高等学校	出前授業	文学研究科	イギリスにおけるローマ帝国の遺産 —古代史を学ぶ意義とは？—	46
11月1日	鹿児島県	公立	鹿児島県立鶴丸高等学校	出前授業	文学研究科	「生産性の無い人間は生きる価値はない」という考えにいかにかに反論するか	50
					文学研究科	「生産性の無い人間は生きる価値はない」という考えにいかにかに反論するか	50
11月6日	奈良県	公立	奈良県立青翔高等学校	出前授業	理学研究科	植物学入門 ～理学と農学の植物研究の違いとは？～	40
11月8日	奈良県	公立	奈良県立奈良北高等学校	出前授業	人間・環境学研究科	ミツバチが地球環境問題を解決に導く！？ —養蜂の文化人類学から	30
11月11日	静岡県	公立	静岡県立清水東高等学校	出前授業	人間・環境学研究科	分子の世界を覗き見る	81
11月12日	兵庫県	公立	兵庫県立川西緑台高等学校	出前授業	農学研究科	ゲノム編集で解き明かす“地球最強の動物”	40
					農学研究科	ゲノム編集で解き明かす“地球最強の動物”	34
11月14日	大阪府	私立	桃山学院高等学校	出前授業	理学研究科	バイオテクノロジーはどう使う？～大学でのマイクロ生物学研究～	103
					経営管理大学院	経営科学における因果推論：計量経済学から機械学習まで	112
11月14日	鳥取県	公立	鳥取県立境高等学校	出前授業	工学研究科	断層をデジタル空間で再現し地震メカニズムの解明に挑む！	40
11月15日	徳島県	公立	徳島県立富岡西高等学校	出前授業	理学研究科	あれもこれも流体力学	67
11月19日	埼玉県	私立	星野高等学校	出前授業	経済学研究科	経済を見る目を養おう！	67
					情報学研究科	「見える」ことの神秘	67
11月19日	奈良県	公立	奈良県立郡山高等学校	出前授業	生存圏研究所	文系と理系の間：課題解決型研究のすすめ	20
11月20日	福井県	公立	福井県立藤島高等学校	出前授業	農学研究科	環境問題に経済学で取り組もう！	40
					情報学研究科	数学で未来を予測する—数理モデリング入門	40
11月21日	香川県	公立	香川県立丸亀高等学校	出前授業	アジア・アフリカ地域研究研究科	鬼滅の刃、呪術廻戦にもつながるイスラーム神秘主義思想!?	38
11月26日	東京都	私立	サレジオン国際学園世田谷高等学校	メディア授業	教育学研究科	Let's Think About Critical Thinking —批判的思考入門—	44
					理学研究科	爆発する宇宙	20
11月26日	奈良県	公立	奈良県立高田高等学校	出前授業	教育学研究科	世界の「大学入試」～多国間比較からみた日本の特徴～	33
11月27日	東京都	私立	帝京高等学校	出前授業	法学研究科	自由民主主義とは何か	38
					生存圏研究所	文系と理系の間：課題解決型研究のすすめ	38

2024年度学びコーディネーター事業 実施状況一覧

実施日	都道府県	設置	高等学校・中等教育学校名	授業形態	所属研究科	授業テーマ	受講生数
11月27日	東京都	私立	頌栄女子学院高等学校	出前授業	経済学研究科	経済学ってなに？ —数理モデルを使ってAIの影響を考える—	30
					情報学研究科	「見える」ことの神秘	30
11月28日	兵庫県	公立	兵庫県立伊丹高等学校	出前授業	工学研究科	「うまく壊す」科学の現場を見てみよう	40
					人間・環境学研究科	蜂蜜を食べながらラオスについて研究する —大学での勉強・研究とは何か	40
12月3日	山口県	公立	山口県立山口高等学校	出前授業	農学研究科	海に眠る宝、キチンとは？	25
					人間・環境学研究科	写真を撮るときのポーズにはどんな意味があるの？：19世紀の肖像写真におけるポーズの流行に着目して	35
12月4日	茨城県	公立	茨城県立牛久米進高等学校	出前授業	理学研究科	あれもこれも流体力学	30
12月4日	埼玉県	公立	埼玉県立浦和第一女子高等学校	出前授業	経済学研究科	SDGsって結局なんなん？	20
					人間・環境学研究科	道徳って何だろう？—道徳と社会の関係を考える	20
12月5日	福岡県	公立	福岡県立福岡高等学校	出前授業	経済学研究科	食品ロスを減らす施策	110
					医学研究科	次世代iPS細胞を用いた難病解明への挑戦	290
12月6日	宮崎県	公立	宮崎県立日南高等学校	出前授業	文学研究科	物事が「分かる」とはどういうことか	46
					理学研究科	体内時計の正体に迫る！？ 時間生物学入門！	46
12月9日	京都府	公立	京都府立峰山高等学校	出前授業	農学研究科	暮らしの中の生態学 —その虫問題、解決できます—	45
12月10日	福井県	公立	福井県立武生高等学校	メディア授業	文学研究科	「生産性の無い人間は生きる価値はない」という考えにいかにかに反論するか	30
					工学研究科	氷河の重みで地球が凹む!? 実際に掘って確かめてみた！	30
12月10日	愛知県	公立	名古屋市立菊里高等学校	出前授業	農学研究科	えっ、除草剤が効かない！？ ～「除草剤抵抗性」雑草の脅威～	20
12月11日	滋賀県	公立	滋賀県立河瀬高等学校	出前授業	法学研究科	ポスト資本主義 —「脱成長」論について考える	19
					医学研究科	次世代iPS細胞を用いた難病解明への挑戦	27
12月11日	兵庫県	公立	兵庫県立明石高等学校	出前授業	理学研究科	体内時計の正体に迫る！？ 時間生物学入門！	40
					人間・環境学研究科	「思っていたより美人」な顔は覚えやすい?! —顔の魅力の予測誤差が記憶に与える影響の脳内メカニズム—	35
12月11日	奈良県	私立	智辯学園高等学校	出前授業	理学研究科	惑星の磁場とその秘密：地球惑星電磁気学への誘い	189
12月13日	静岡県	私立	常葉大学附属菊川高等学校	出前授業	理学研究科	微生物の世界をのぞいてみよう!!	104
12月13日	石川県	公立	石川県立小松高等学校	出前授業	経済学研究科	経済学者の知りたいこと—経済発展のメカニズム	80
12月17日	高知県	私立	土佐塾高等学校	出前授業	文学研究科	クレオパトラの歴史像はいかにしてできたのか？	100
					情報学研究科	数学で未来を予測する—数理モデリング入門—	70
12月18日	東京都	公立	東京都立青山高等学校	メディア授業	法学研究科	自由民主主義とは何か	39
12月18日	京都府	私立	京都女子高等学校	出前授業	医学研究科	難病患者さんのリプロダクティブ・ヘルスを考えよう ～誰もが健康な社会を目指して～	123
12月18日	愛媛県	公立	愛媛県立松山南高等学校	出前授業	文学研究科	何のために学問をするのか？	103
12月19日	東京都	公立	東京都立戸山高等学校	出前授業	理学研究科	ブラックホールの新常識 ～ブラックホールと宇宙の進化～	30
12月19日	兵庫県	公立	兵庫県立伊丹高等学校	特別出前授業 (高等学校による企画)	経済学研究科 工学研究科 農学研究科 人間・環境学研究科	—	40
12月19日	福岡県	公立	福岡県立修猷館高等学校	出前授業	経済学研究科	なぜイギリスは世界の海を支配できたのか？	30

合計4,210名

※受講生数は実施要項等記載の人数による。